

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Факультет международного бизнеса

Кафедра международных экономических отношений



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Б. Смирнова Т.Б. Смирнова

«*27*» *10* 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.03.01
Направленность (профиль подготовки)	Мировая экономика
Базовая/вариативная часть	Базовая часть

г. Омск – 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана:

профессор кафедры международных экономических отношений,
доктор экономических наук, доцент



Ю.П. Дусь

доцент кафедры международных экономических отношений,
кандидат экономических наук



Н.В. Пузина

Программа рассмотрена на заседании кафедры международных экономических отношений
(протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.).

Программа государственной итоговой аттестации принята решением ученого совета
факультета международного бизнеса (протокол № 1 от «13» сентября 2017 г.).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327.

Декан факультета международного бизнеса



Ю.П. Дусь

Согласовано с библиотекой



М.П.



1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика», проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки бакалавра к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать аналитические и научно-исследовательские задачи в сфере мировой экономики, профессионально излагать основные теоретические положения международных экономических отношений и международного бизнеса, знать основные нормативные документы, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- выявление и оценка приобретённых навыков решения экономических задач и проведения расчетов, характеризующих состояние экономик стран, рынков и предприятий;
- решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Подготовка бакалавра имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС ВО.

Формируемые компетенции ГИА, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания <ul style="list-style-type: none">• основ философии применительно к тематике ВКР. Умения <ul style="list-style-type: none">• применять знания в области философии для решения поставленных задач и формирования собственной мировоззренческой позиции. Навыки

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
		<ul style="list-style-type: none"> • корректного использования философского категориального аппарата при подготовке и защите ВКР.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ исторического развития социально-экономических явлений и процессов в контексте темы ВКР. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять тенденции в развитии явлений и процессов, влияющих на исследуемую проблему в рамках ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа эволюционного развития экономических процессов в контексте темы ВКР.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных экономических терминов, явлений, процессов; • основных принципов и направлений применения экономических знаний; • основных направлений экономической науки, необходимых для подготовки и защиты ВКР. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать экономические знания в ходе подготовки и сдаче государственного экзамена; • использовать экономические знания в ходе подготовки и защиты ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • изложения материала с применением общеэкономической терминологии и аргументации выводов; • анализа экономических показателей в различных сферах деятельности в контексте ВКР; • аргументации выводов и рекомендаций ВКР на основе экономических знаний.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • подязыка направления подготовки; • особенностей специальной лексики; • стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста; • требований, предъявляемых к содержанию и оформлению ВКР, публичному выступлению. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • логично и последовательно излагать материал; • вести диалог по профессиональным вопросам; • корректно использовать литературные источники, в том числе на иностранном языке, при раскрытии темы ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; • логичного и последовательного изложения материала, умение вести диалог по теме ВКР.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ коллективной работы при сборе данных для ВКР; • понимания важности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива при сборе данных для ВКР в рамках этого коллектива. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в коллективе и собирать данные для ВКР, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективного взаимодействия;

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
		<ul style="list-style-type: none"> установления позитивных коммуникаций с представителями разного социального, этнического, конфессионального и культурного статуса.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; методов и источников поиска нормативных и правовых документов по теме ВКР. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; установить совокупность подлежащих анализу нормативных и правовых документов, необходимых для раскрытия темы ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> толкования положений нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать решения/рекомендации в рамках ВКР, не противоречащие действующему законодательству.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> методов самообразования; технологии самоорганизации своей деятельности при подготовке ВКР. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать методы и приемы самообразования при подготовке ВКР; организовать свою деятельность по подготовке ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования и организации своей деятельности при подготовке ВКР; организации процесса самообразования; самостоятельной исследовательской работы при подготовке ВКР.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> основ физической культуры и здорового образа жизни; методов физического воспитания и укрепления здоровья. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> владения средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> применять меры обеспечения безопасности, порядка действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> определения потенциальных рисков с позиций безопасности жизнедеятельности.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> основных информационных технологий, необходимых для подготовки ВКР;

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основ информационной и библиографической культуры, которые применялись для подготовки ВКР. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные технологии с учетом требований к информационной безопасности в ходе подготовки ВКР; • использовать требования к информационной безопасности в ходе защиты ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска информации с использованием различных библиографических ресурсов; • работы с электронными библиотечными системами и иными информационными ресурсами; • применять в ходе подготовки ВКР современные информационно - коммуникационные технологии с учетом требований к информационной безопасности.
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных понятий и факторов, влияющих на объекты исследования в рамках ВКР <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономические явления и процессы применительно к тематике ВКР <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами сбора, обработки и анализа информации применительно к тематике ВКР
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов обработки данных по выбранной методике в рамках тематики ВКР. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения типовых расчетов в рамках подготовки ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа результатов проведения исследования, формулировки обоснования, выводов по теме ВКР.
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретических основ принятия организационно-управленческих решений в области управления социально-экономическими процессами. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать решения в области управления экономическими процессами применительно к объекту исследования. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснования, аргументации принятых решений.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных экономических понятий, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; • показателей социально-экономического развития организаций, осуществляющих или планирующих осуществление внешнеэкономической деятельности, а также осуществляющих координацию или поддержку

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>внешнеэкономических связей региона или страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показателей социально-экономического развития организаций, осуществляющих деятельность на зарубежных рынках. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; • использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям, внешнеэкономической деятельности для анализа деятельности хозяйствующих субъектов в рамках ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа показателей, характеризующих функционирование и развитие организаций в рамках интернационализации ее деятельности, характеризующих деятельность организаций на зарубежных рынках в рамках ВКР.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовых условий поставок по системе Инкотермс, видов таможенных платежей и пошлин, налогов, рассчитываемых при экспортно-импортных сделках; • методологии оценки экономической эффективности внешнеэкономической деятельности организации; • методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках ВКР. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять таможенную стоимость товара с учетом базиса поставки, рассчитывать таможенные пошлины, налоги; • проводить расчеты экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность организации; • проводить расчеты показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рамках ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчета, определения условий и экономической эффективности экспортно-импортных операций; • расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках ВКР.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных статей внешнеторгового контракта, форм коммерческих расчетов, пакетов сопроводительных документов; • современного состояния развития и содержания основных проблем сфер функционирования организации в рамках ВКР; • основных документов планирования деятельности хозяйствующих субъектов, организаций и органов государственной и муниципальной власти, координирующих внешнеэкономическую и международную деятельность. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и разрабатывать документы планирования внешнеэкономической деятельности организаций; • составлять рекомендации в документы планирования органов государственной и муниципальной власти, координирующих внешнеэкономическую и международную деятельность; • обосновывать разработанные рекомендации в рамках ВКР. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной исследовательской работы по сбору, обработке информации, проведению расчетов и составлению экономических разделов планов развития организаций –

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
		<p>участников мирохозяйственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления результатов работы в соответствии с нормами и стандартами, принятыми в международной практике.
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартных методик построения теоретических и эконометрических моделей. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить стандартные теоретические и эконометрические модели развития мировых рынков, зарубежной практики применения государственного регулирования, хозяйственной деятельности субъектов, моделей интернационализации организаций; • анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки эффективности и практической применимости разработанных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделей и стратегий поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках; • методов подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области международного предпринимательства; • источников формирования информационной базы, характеризующих функционирование экономических систем в сфере международного сотрудничества и внешнеэкономических связей. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные данные по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и зарубежных рынках; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных вопросов развития мировой экономики, международных экономических отношений, внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса в современных условиях; • способов выхода организаций на мировые рынки в современных условиях, современных методов анализа конъюнктуры товарных рынков. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать балансы международных расчетов; • анализировать структуру и тенденции развития мирового рынка товаров и услуг и мирового финансового рынка; • анализировать условия ведения международного бизнеса. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа мирохозяйственных связей между странами на основе статистических данных; • анализа платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны; • оценки степени целесообразности участия субъектов

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • различных источников информации и их содержания в области мировой экономики, международных экономических отношений, международного бизнеса; • типового содержания аналитического отчета. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках профессиональной деятельности; • использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа информационных данных из различных источников информации; • подготовки информационного обзора или аналитического отчета.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных программных продуктов, необходимых для проведения экономических расчетов. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современный экономико-математический инструментарий для проведения экономических расчетов; • использовать современное программное обеспечение для проведения экономических расчетов. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа международных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне с применением современных технических средств и информационных технологий.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена);
- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Объем ГИА в зачетных единицах и в неделях (часах)

Наименование	Семестр	Общая трудоемкость ГИА	
		в З.Е.	в неделях (часах)
Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	3	2 (108)
Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	8	6	4 (216)

3.1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов и практических заданий). Перечень вопросов и заданий для государственного экзамена связан с профилем образовательной программы.

Программа государственного экзамена содержит:

- перечень вопросов к государственному экзамену;
- примерные практические задания к государственному экзамену;
- методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена;
- перечень учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену, оформленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- процедура (регламент) проведения государственного экзамена.

Перечень вопросов и примерные практические задания к государственному экзамену представлены в Фонде оценочных средств ГИА (Приложение 8).

Экзаменационный билет содержит два устных вопроса и практическое задание. Форма экзаменационного билета представлена в Приложении 1.

Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

К государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В процессе подготовки к государственному экзамену обучающемуся необходимо самостоятельно подготовиться к ответам на вопросы, которые содержатся в примерном перечне вопросов, выносимых на экзамен. В процессе подготовки обучающиеся могут использовать конспекты лекций, учебники и учебные пособия, рекомендованные для самостоятельного изучения, а также нормативно-правовые акты и ресурсы сети Интернет, что позволит познакомиться с последними изменениями и публикациями по вопросам, выносимым на государственный экзамен. Обучающиеся имеют возможность получить ответы на все возникающие в ходе подготовки к государственному экзамену вопросы в ходе предэкзаменационной консультации. Её проводят преподаватели тех дисциплин, материал которых вошел в государственный экзамен.

По результатам проведения государственного экзамена обучающемуся выставляется одна из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение 8).

Перечень учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. проф. Л.Е. Стровского. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 504 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114538&sr=1
2. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115040&sr=1
3. Международные экономические отношения: учебник под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - М: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
4. Международный бизнес. Теория и практика: учебник под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина – М: Юрайт, 2017. – 733 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/viewer/BD9788A0-EFF3-4EE7-89B8-A2D3222DDA21/mezhdunarodnyy-biznes-teoriya-i-praktika#page/>

Дополнительная литература

5. Воронин В.Г., Штеле Е.А. Международные валютно-кредитные отношения. - М; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>
6. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века: учебное пособие. - М: Директ-Медиа, 2013. – 928 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321&sr=1>
7. Гурнович Т.Г., Остапенко Е.А. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2017. – 290 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485031
8. Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие – М: Евразийский открытый институт, 2011. – 231 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90935&sr=1
9. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М: Дашков и Ко, 2016. – 242 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453437&sr=1
10. Мировая экономика: учебник под ред. Ю.А. Щербанина. – М: Юнити-Дана, 2015. – 519 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1
11. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник под ред. В.Б. Мантусова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1
12. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. - М: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115035&sr=1
13. Семенова Е.Е., Соболева Ю.П. Международная торговля: учебное пособие. - М; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>
14. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. - М: Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453424&sr=1

15. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие. - М: Флинта, 2016. - 220 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93655

16. Щегорцов В.А., Таран В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. – М: Юнити-Дана, 2015. – 528 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332&sr=1>

Интернет-источники

1. Всемирная книга фактов - www.cia.gov/cia/publications/factbook
2. Единый портал внешнеэкономической информации Министерства экономического развития РФ - www.ved.gov.ru
3. Портал правовой информации - pravo.gov.ru
4. Сайт Центрального банка России – www.cbr.ru
5. Сайт Международного валютного фонда - www.imf.org
6. Сайт комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
7. Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
8. Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) - www.wto.org
9. Сайт Организации экономического сотрудничества и развития - <http://www.oecd.org>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики России- www.gks.ru
11. Сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org
12. Сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
13. National Bureau of Economic Research (NBER) – www.nber.org

Нормативно-правовые акты

1. Таможенный кодекс ЕАЭС от 11.04.2017.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ от 30.11.1994; № 14-ФЗ от 26.01.1996; № 146-ФЗ от 26.11.2001; № 230-ФЗ от 18.12.2006.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации № 146-ФЗ от 31.07.1998; № 117-ФЗ от 05.08.2000.
4. Федеральный закон «О таможенном регулировании и таможенном контроле» №311-ФЗ от 27.11.2010.
5. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» № 86-ФЗ от 10.07.2002.
6. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ от 10.12.2003.
7. Федеральный закон «О национальной платежной системе» №161-ФЗ от 27.06.2011.
8. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» №160-ФЗ от 09.07.1999.
9. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» №164-ФЗ от 08.12.2003.

Процедура (регламент) проведения государственного экзамена

1. *Форма проведения итогового государственного экзамена:* устная форма ответов на вопросы билета и выполнение практического задания. Обучающийся должен представиться членам государственной экзаменационной комиссии и, взяв билет, четко назвать его номер, про себя прочитать вопросы билета, в случае необходимости уточнить содержание вопросов билета у членов комиссии.

2. *Виды и количество заданий.* Виды заданий и их количество должны показывать уровень соответствия знаний и умений обучающегося установленным требованиям ФГОС ВО. Билет содержит два устных вопроса и практическое задание.

3. *Время, выделяемое для подготовки ответа.*

Экзамен проводится по билетам, которые обучающиеся выбирают традиционным образом в начале экзамена. Ответы фиксируются обучающимися на специальных проштампованных листах.

На подготовку к ответам на все вопросы билета выделяется не менее 45 минут.

Проведение государственного экзамена предполагает публичное выступление обучающегося перед членами государственной комиссии в течение 10 – 15 минут по вопросам, сформулированным в билете.

Ответы на теоретические вопросы в ходе сдачи экзамена должны быть достаточно полными и точными по содержанию, формулироваться четко, сжато и грамотно. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому обучающемуся. При ответе на вопросы экзаменационного билета следует начать с формулировки определений того основного понятия, которому посвящен вопрос. Затем переходить к изложению содержания вопроса. Завершая свое выступление, необходимо сформулировать основные выводы. Кроме теоретических вопросов каждый экзаменационный билет содержит практические задания на проверку умения и навыков, полученных в результате освоения профильных дисциплин. При подготовке ответа на практическое задание обучающийся должен самостоятельно определить тип задачи или область профессиональных знаний и продемонстрировать умение выполнять задания.

Ответив на вопросы билета, обучающийся может получить дополнительные уточняющие вопросы от членов комиссии в устной форме, на которые тоже должен ответить. После этого билет и проштампованные листы бумаги, выданные в начале экзамена, возвращаются секретарю государственной экзаменационной комиссии, а сам обучающийся должен покинуть аудиторию. После того, как последний обучающийся группы, сдающей экзамен в данный день, покидает аудиторию, комиссия проводит закрытое совещание, на котором выставляет оценки. Оценка, выставленная комиссией, является окончательной. Члены комиссии не обязаны обосновывать правильность выставленных оценок.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственной итоговой аттестации и несогласием с полученной оценкой, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4. *Перечень разрешенных к использованию выпускниками при подготовке ответа технических устройств, справочных и иных материалов, а также последствия использования неразрешенных технических устройств и материалов.*

Использование средств связи на экзамене строго запрещено. За нарушение порядка проведения экзамена обучающийся может быть удален с экзамена с проставлением в ведомость неудовлетворительной оценки. Возможность использования на экзамене справочной, нормативной литературы, методических материалов определяется решением кафедры и дополнительно оговаривается во время проведения консультаций перед государственным экзаменом.

5. *Возможность использования государственной комиссией средств видео-, аудиозаписи государственного экзамена.*

Допускается возможность использования государственной комиссией технических средств аудио- и/или видеозаписи проведения государственного экзамена. При этом председатель государственной комиссии перед началом заседания оповещает об этом всех присутствующих.

3.2. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает процесс подготовки обучающегося и является наиболее полной реализацией полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков для анализа и решения конкретных экономических задач.

Тема ВКР должна соответствовать направлению и профилю подготовки. ВКР должна представлять самостоятельно проведенное исследование выпускника, имеющее логически завершенный характер.

Примерные темы выпускных квалификационных работ приведены в Фонде оценочных средств ГИА (Приложение 8).

Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют и защищают ВКР, которая является обязательной формой государственной итоговой аттестации. Подготовка обучающимся ВКР осуществляется под руководством научного руководителя.

Общими требованиями к ВКР являются:

1. Актуальность выбранной темы, ее соответствие задачам социально-экономического развития региона, страны, развития международных экономических контактов или внешнеэкономических связей предприятия (базы практики) и повышения эффективности его деятельности.

2. Высокий научно-теоретический уровень и комплексность исследования (отражение взаимосвязи производственных, организационных, политических, внутренних и внешнеэкономических факторов).

3. Четкость построения структуры, логическая последовательность и убедительность аргументации; полнота и точность формулировок, доказательств и выводов, обоснованность предложений.

4. Соответствие предлагаемого решения проблемы реальным условиям деятельности конкретного предприятия, организации, учреждения.

5. Практическая значимость выводов и предложений.

6. Применение информационных технологий в исследовательской работе, сборе и обработке исходной информации.

Тема может быть выбрана из списка примерных тем или сформулирована самостоятельно в рамках следующих направлений:

- внешнеэкономическая деятельность предприятий, организаций, банков и других хозяйствующих субъектов;

- международное движение финансовых, материальных, трудовых и других видов ресурсов;

- развитие мировых рынков и влияние их конъюнктуры на деятельность хозяйствующих субъектов;

- международные интеграционные процессы и их влияние на национальную и региональную экономики;

- иные аспекты функционирования мировой экономики и системы международных экономических отношений.

При выборе темы обучающийся консультируется с научным руководителем (при необходимости – заведующим кафедрой). Учитывается тематика выполненных им ранее курсовых работ.

Изменение темы ВКР производится только по согласованию с научным руководителем и с разрешения выпускающей кафедры. В случае изменения темы ВКР обучающийся обязан сообщить об этом научному руководителю и обосновать

необходимость изменения темы. Научный руководитель ставит в известность заведующего выпускающей кафедрой и сообщает свое мнение о целесообразности изменения темы.

Уточнение темы может быть обусловлено необходимостью углубления одного из направлений в рассматриваемом круге проблем, при корректировке в процессе работы целей и задач исследования, интересами предприятия, на базе которого проводится исследование.

Научное руководство подготовкой ВКР осуществляют профессора и доценты факультета международного бизнеса ОмГУ. При необходимости для научного руководства могут привлекаться сотрудники других структурных подразделений ОмГУ, практические работники, имеющие ученую степень и большой опыт практической работы в национальных и международных хозяйственных структурах.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения;

- выдает задание на выполнение ВКР (см. приложение 2);

- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования, подборе литературы и фактических материалов;

- осуществляет систематический контроль выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом и графиком итоговой аттестации, проводит текущее консультирование;

- после завершения работы над ВКР дает оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР (отзыв руководителя).

Форма отзыва научного руководителя представлена в Приложении 4.

Выбор структуры ВКР, выражающей ее содержание, осуществляется в каждом отдельном случае индивидуально. Вместе с тем существуют следующие ее обязательные элементы и разделы: содержание; введение; основная часть (2–3 главы, разбитые на параграфы); заключение; библиографический список; приложения (иллюстративный статистический и фактический материал, который выполняется на отдельных листах и оформляется в виде таблиц, диаграмм, графиков, формул и т. п.).

Общий объем ВКР составляет 75–80 страниц основного текста без учета библиографического списка и приложений. Оформление работы, содержание и структура должны соответствовать разработанным на факультете рекомендациям по подготовке и оформлению ВКР (см. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика» / Ю. П. Дусь, И. Г. Князева, С. Н. Хоботова. – Электрон. текст. дан. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2017.). Титульный лист ВКР представлен в Приложении 3.

Предельно допустимая норма заимствований, используемая при оценке ВКР, составляет 30%. Форма заключения об объеме заимствования текста в выпускной квалификационной работе представлена в Приложении 5.

К работе может прилагаться справка о внедрении основных результатов исследования в организации, на базе которой выполнялась ВКР (см. Приложение 6). Справка о внедрении не является обязательным документом, но подтверждает практическую значимость и необходимость полученных результатов с точки зрения потребностей конкретной организации или предприятия. К ВКР может прилагаться внешняя рецензия, являющаяся отзывом компетентного в рассматриваемой проблематике специалиста (см. Приложение 7), которая также не является обязательным документом, но может быть учтена при защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть завершена и сдана на кафедру (с регистрацией в специальном журнале) в сроки, указанные в графике итоговой аттестации.

Обучающийся удостоверяет своей подписью, что работа выполнена им самостоятельно и сдана в требуемые сроки.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается после защиты ВКР с учетом мнения научного руководителя и членов государственной комиссии. Решение принимается на закрытом обсуждении. Члены государственной комиссии при оценке работы учитывают доклад обучающегося, его ответы на вопросы, представленный наглядный материал, представленные справку о внедрении основных результатов исследования и внешней рецензии на ВКР.

Показатели и критерии оценки ВКР представлены в Приложении 8.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

1. Форма защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа защищается обучающимся на открытом заседании. Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы: устная с последующими ответами на вопросы. Решения принимаются простым большинством голосов членов государственной комиссии и объявляются в день проведения защиты ВКР. Помимо членов комиссии на защите, как правило, должен присутствовать научный руководитель; допускается также присутствие представителей кадровых агентств, работодателей и др.

2. Требования к содержанию и продолжительности доклада при защите ВКР

На доклад по защите ВКР отводится от 7 до 10 минут. Превышение срока выступления расценивается как неспособность студента лаконично и обоснованно представить результаты самостоятельного исследования.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания исследовательской проблемы и формулировки цели работы, характеристики объекта исследования, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по авторским рекомендациям и результативности проведенного исследования.

Графика (презентация или раздаточный материал) является частью доклада и не должна дублировать его. Графическая часть может быть представлена таблицами, графиками, диаграммами, структурами и другими обобщенными иллюстративными материалами, дающими возможность дополнить доклад. Обращение к листам графического материала (или к слайдам) обязательно. Оптимальный объем графического материала – до 10 слайдов (листов).

Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. После завершения доклада члены государственной комиссии задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. После ознакомления с отзывами научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены государственной комиссии, так и присутствующие заинтересованные лица. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

3. Перечень разрешенных к использованию выпускниками при подготовке ответа технических устройств, а также последствия использования неразрешенных технических устройств.

Использование средств связи на защите выпускной квалификационной работы строго запрещено. За нарушение порядка проведения защиты выпускной квалификационной работы обучающийся может быть удален с защиты с проставлением в ведомость неудовлетворительной оценки.

4. *Возможность использования государственной комиссией средств видео-, аудиозаписи защиты выпускной квалификационной работы.*

Допускается возможность использования государственной комиссией технических средств аудио- и/или видеозаписи проведения защиты выпускной квалификационной работы. При этом председатель государственной комиссии перед началом заседания оповещает об этом всех присутствующих.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации имеется:

- помещения для самостоятельной работы;
- специализированные учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Материально-техническая база для подготовки к государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы	Оборудование: 27 персональных компьютеров; Intel Core 2 ОЗУ 512, HDD 80. 19" мониторы. Специализированная учебная мебель (27 посадочных мест), доска, проектор, экран. Свободный доступ к глобальной сети Интернет. Зона WiFi.	MS Windows XP Договор №17-341 от 29.06.2017, MS Office 2003 Государственный контракт № 228 от 03.09.2008, , Adobe Acrobat Reader DC-Russian; WinRAR Государственный контракт № 227 от 03.02.2008, Far Manager 3, Irfan View, Mozilla Firefox 56.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player, WinDjView 2.0.2, EViews 3.1, R for Widows 3.4.3 RStudio, Gretl, GIMP 2.6.8 Inscapе 0.47\$ KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный Договор № 17-612 от 20 декабря 2017 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Оборудование: специализированная учебная мебель (36 посадочных мест), доска аудиторная, экран, стационарный проектор LEDUNIX 83, переносной компьютер - ноутбук HP 15	Microsoft Windows 10 64 bit Rus Договор № 18-348 от 08.07.2018, Microsoft Office Standard 2016 Rus OLP NL Acdmc Договор № 18-348 от 08.07.2018; WinRAR (Государственный контракт №227 от

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>03.09.2008 г.). Свободно распространяемые ПО: Adobe Acrobat Reader DC-Russian , Far Manager 3, Irfan-View, VLC media player, WinDjView 2.0.2; «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия) Лицензионный договор № 17-532 от 10 ноября 2017 г; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный Договор № 17-612 от 20 декабря 2017 г.</p>

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»</p>	<p>38.03.01 Экономика (код и наименование направления подготовки) Направленность (профиль) «Мировая экономика» Кафедра международных экономических отношений</p>
---	--

Государственный экзамен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Классификация стран мира по основным группам и уровню развития.
2. Валютные рынки: сущность, структура, виды. Валютный рынок России.
3. Практическое задание __.

Заведующий кафедрой

Дусь Ю.П.

_____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
Факультет международного бизнеса
Кафедра международных экономических отношений

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы
в 20__ / __ учебном году

1. Научный руководитель _____ уч. ст. _____ уч. зв. _____

2. Обучающийся _____ гр. _____

3. Направление 38.03.01. Экономика

4. Тема выпускной квалификационной работы _____

5. Места практик:
производственной _____
преддипломной _____

6. Формулировка цели, задач и ожидаемых результатов работы:

6.1. Цель работы _____

6.2. Задачи работы _____

6.3. Ожидаемые результаты _____

Подписи: _____
Обучающийся

Научный руководитель

Зав. кафедрой МЭО, д.э.н., профессор

Дусь Ю.П.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Факультет международного бизнеса

Кафедра международных экономических отношений

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему « »

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Мировая экономика»

Студент

ФИО

(подпись)

Руководитель ВКР

Степень, звание, ФИО

(подпись)

**«Допустить к
защите»**

**Зав. кафедрой
МЭО**

Д.э.н., профессор
Дусь Ю.П.

(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
Факультет международного бизнеса
Кафедра международных экономических отношений

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
в 20___/___ учебном году

1. _____ (Ф.И.О. научного руководителя) _____ (уч. ст.) _____ (уч. зв.)

2. _____ (Ф.И.О. студента) _____ (группа)

3. Тема ВКР _____

4. Место преддипломной практики _____

1. Общая характеристика работы

1.1. Цели работы _____

1.2. Степень выполнения задания _____

1.3. Общий уровень работы _____

1.4. Соблюдение формальных требований _____

2. Достоинства работы

3. Недостатки работы

4. Дополнительные замечания

5. Предложение по оценке

_____ *подпись*

_____ *дата*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об объеме заимствования текста в выпускной квалификационной работе

Проверка выпускной квалификационной работы *Фамилия И.О.* на тему «*Тема ВКР*» в системе «Антиплагиат» выявила *NN* % текста, заимствованного из различных источников.

Зав. кафедрой МЭО
д.э.н., профессор

Дусь Ю.П.

На фирменном бланке предприятия (организации)

СПРАВКА

о внедрении (об использовании) результатов выпускной квалификационной работы,
выполненной обучающимся факультета международного бизнеса
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Ф.И.О. обучающегося

на тему «_____».

Указывается, какие именно результаты исследования, в каких направлениях и как будут использоваться (или уже используются) на предприятии, в организации, что дает их использование.

Должность _____ Ф.И.О.

подпись

М.П.

Документ подписывается руководителем предприятия, организации или руководителем структурного подразделения. Подпись должна быть заверена печатью предприятия (организации) или отделом кадров предприятия (организации).

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося
факультета международного бизнеса ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Ф.И.О. обучающегося

на тему «_____»

Текст рецензии.

Должен содержать указание на актуальность темы выпускной квалификационной работы, практическую значимость, присущие ей достоинства и недостатки.

Общий вывод о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям с указанием оценки, которую она заслуживает.

Должность и место работы,
ученая степень, ученое звание

(если имеются) рецензента _____ Ф.И.О. рецензента

подпись рецензента

М.П.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью предприятия (организации), где работает рецензент или отделом кадров предприятия (организации), где работает рецензент.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.03.01
Направленность (профиль подготовки)	Мировая экономика

Фонд оценочных средств итоговой аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции: - ОК-1 – ОК-9;
- общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – ОПК-4;
- профессиональные компетенции: ПК-1 – ПК-8.

Итоговая аттестация проходит на последнем этапе формирования всех заявленных компетенций.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Обучающийся, освоивший все этапы формирования компетенций может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценки государственного экзамена

По результатам проведения государственного экзамена обучающемуся выставляется одна из следующих оценок:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, умеет самостоятельно обобщить и изложить материал, не допуская ошибок, свободно демонстрирует умение решать практические профессиональные задачи;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос и при выполнении практического задания, может правильно сопоставлять общетеоретические положения конкретными экономическими ситуациями.

- оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он усвоил только основной материал, не знает деталей, допускает существенные неточности в ответе на вопрос и при выполнении практического задания, применяет недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения учебно-программного материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении теоретических положений и не умеет решать практические задания.

Показатели и критерии оценки ВКР

Оценка «отлично» может быть поставлена при выполнении следующих условий:

- работа написана самостоятельно и на высоком теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного и зарубежного опыта, различных подходов, изложенных в монографической и другой научной литературе;

- автором всесторонне раскрыто содержание исследуемого явления, его роль в мировой и российской экономике;

- работа содержит статистические материалы в объеме, соответствующем целям и задачам исследования;

- автор ориентируется в имеющейся современной нормативной базе по теме исследования;

- работа написана грамотным профессиональным и литературным языком;

- работа правильно оформлена;

- доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; автор не зачитывает письменный текст выступления, исчерпывающе и аргументированно отвечает на вопросы;

- иллюстрационный материал, подготовленный автором, информационно насыщен и позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы.

Оценка «хорошо» может быть поставлена при выполнении вышеприведенных условий, но в работе:

- встречаются неточности в использовании профессиональной терминологии, методов исследования или обработки данных;

- есть ошибки в оформлении списка использованных источников и литературы;

- отсутствуют сноски на некоторые использованные источники и литературу;

- присутствуют ошибки в оформлении графиков и статистических таблицы;

- доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы, но автор периодически читает письменный текст выступления и в целом аргументированно отвечает почти на все на вопросы;

- в целом иллюстрационный материал, подготовленный автором, информационно насыщен и позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы, но к нему есть замечания.

Оценка «удовлетворительно» может быть поставлена также при выполнении вышеприведенных условий, но в работе:

- встречается неправильное использование профессиональной терминологии, методов исследования или обработки данных;

- отсутствуют отдельные обязательные структурные элементы работы;

- в заключении присутствуют выводы, не вытекающие из фактического содержания работы;

- неправильно оформлен список использованных источников и литературы;

- отсутствуют новейшие источники и литература, а также данные периодической печати (за период начала года защиты и предыдущего года);

- отсутствуют источники и литература на иностранных языках;

- отсутствуют сноски на использованные источники и литературу;

- неправильно оформлены графики и статистические таблицы;

- доклад в процессе защиты не полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; автор читает письменный текст выступления, ответам на вопросы не хватает аргументации;

- иллюстрационный материал подготовлен автором слабо, не позволяет составить целостное представление о результатах выполненной работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа:

- носит компилятивный характер;

- не содержит разделов, обязательных при выполнении основной части ВКР;

- основана на устаревшей нормативно-методической и статистической базе;

- иллюстрационный материал не представлен;

- в ходе доклада автор не может предоставить комиссии основные результаты работы и испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом обучающемуся не выдается.

Программа оценивания контролируемых компетенций

№ п/п	Контролируемый раздел ГИА	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства или нескольких средств
1	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Вопросы к государственному экзамену, экзаменационные билеты
2	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Темы ВКР, отзыв на ВКР

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примеры вопросов к государственному экзамену:

1. Понятие мирового хозяйства, его черты и основные этапы развития.
2. Классификация стран мира по основным группам и уровню развития.
3. Предмет, структура и субъекты международных экономических отношений.
4. Сущность международного разделения труда. Становление международного разделения труда и его динамика в современных условиях.
5. Место России в международных экономических отношениях: история вопроса и перспективы.
6. Понятие и основные концепции международной торговли.
7. Общая характеристика современного состояния мировой торговли.
8. Внешняя торговля Российской Федерации (динамика товарооборота, структура экспорта и импорта).
9. Национальные особенности регулирования внешней торговли зарубежных стран.

Примерные практические задания к государственному экзамену

Задание 1

Даны производственные возможности двух стран в двух товарах (данные не совпадают с реальными статистическими показателями):

	США	Ирландия
Автомобиль (шт.)	2600	450
Мед (тонны)	3400	400

1. По этим данным требуется посчитать сравнительное преимущество стран.
2. Объясните, почему в США производственные возможности по обоим товарам могут быть значительно выше?

Задание 2

В Корею эмиграция составила в 2015 г. 884,63 тыс. человек, а иммиграция – 945,25 тыс. человек. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 15%; величина ВВП в истекшем году составила 1500 млрд. долларов (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*).

1. Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.
2. Рассчитайте вклад мигрантов в создание ВВП.
3. Какие факторы способствуют формированию отрицательного миграционного сальдо?

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Современные тенденции мирового рынка образования и Россия.
2. Международная миграция неквалифицированной рабочей силы.
3. Высококвалифицированные кадры в контексте мировой миграции.
4. Проблемы и перспективы развития валютных рынков в РФ и зарубежных странах.
5. Возможности совершенствования государственной валютной политики РФ.
6. Возможности совершенствования валютной системы РФ.
7. Разработка / совершенствование стратегии интернационализации предприятия (отрасль по выбору).
8. Возможности совершенствования медиаполитики РФ.
9. Разработка / совершенствование товарной политики СМИ.
10. Инвестиционные отношения Российской Федерации с отдельными странами (по выбору: США, Германия, Япония, страны ЕС).
11. Состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей России.
12. Эффективность участия России в интеграционных объединениях со странами СНГ.
13. Система регулирования и управления ВЭД на уровне государства, региона.
14. Формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
15. Таможенное регулирование ВЭД.
16. Анализ научно-технического потенциала государства и способов его формирования.
17. Особенности рынков новых технологий различных территорий (регионов, государств) / в различных отраслях.
18. Сравнительная характеристика / анализ видов инновационной деятельности предприятий и организаций различных государств / отраслей.
19. Сравнительная характеристика / анализ способов финансирования инновационной деятельности предприятиями и организациями в различных государствах / отраслях.
20. Специфика формирования цены товара / услуги при выходе на зарубежные отраслевые рынки.
21. Структура рынка как фактор эффективности деятельности компании (на примере отдельных отраслевых рынков).
22. Оценка инвестиционной привлекательности объекта инвестирования (регион, предприятие, проект, финансовые инструменты).
23. Оценка стоимости бизнеса: мировой и российский опыт.
24. Инфраструктурное обеспечение процесса привлечения прямых иностранных инвестиций в регион.
25. Продвижение региона на рынке инвестиций.
26. Влияние отдельных элементов инвестиционной инфраструктуры (например, ТПП, АПИ и т. д.) на привлечение прямых иностранных инвестиций в регион.
27. Институциональный анализ мировых инвестиционных процессов.
28. Состояние, проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса Омского региона / Опыт и перспективы использования ВИЭ в Омском регионе.

29. Инновационное развитие регионов в системе управления социально-экономической эффективностью.

30. Развитие правовых, экономических, организационных условий и механизмов реализации проектов в области энергосбережения и внедрения энергосберегающих технологий на промышленных предприятиях в РФ и за рубежом.

31. Эффективность деятельности компании и пути ее повышения (на примере конкретного предприятия г. Омска).

32. Особенности развития и управления конкурентными преимуществами в сфере туристской деятельности страны (на примере стран СНГ).

33. Проектное управление в кадровом менеджменте в условиях интеграции в мировое экономическое пространство (на примере стран СНГ).

34. Анализ и совершенствование внешнеэкономической деятельности предприятия.

35. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в международном бизнесе.

36. ПРО: организация на российских и зарубежных биржах.

37. Россия на международных финансовых рынках.

38. ТНК и их влияние на экономику принимающих стран.

39. Особенности международного бизнеса в отдельных странах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов, приведены в п.3.1., 3.2. Программы государственной итоговой аттестации.